

ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з  
української мови й літератури (2016 рік)

**Українська мова**

**8 клас**

**1. Прочитайте текст. Визначте тему та основну думку, тип і стиль мовлення.**

Шептало нашорошив вуха. *Неприсмна, знайома млявість — провісниця всіляких прикростей — закрадалася в груди.* Сьогодні суботній вечір, роботу скінчили раніше, і кінь насолоджується спокоєм та тішив себе надією на завтрашній відпочинок. Звісно, якщо вранці не поженуть до міста. Але він сподівається на Степанову добристі. Із конюхом у нього особливі стосунки. Інші коні це відчувають, тому й недолюблюють Шепталу. Степан ніколи не б'є його, хіба ненароком у гурті зачепить пухою чи про стороннє око стъобне. Ніколи не посилає на важку роботу, якщо є кого іншого послати. Бо він, Шептало, кінь особливий, кінь білий, а коли й попав у це бригадне стовпище, то завдяки злому випадку, химерам долі. Справжнє місце йому не тут, хто зна, де він може опинитися завтра. І Степан це розуміє. Степан що: маленький чоловічок, навіть не білий, а якийсь землисто-сірий, з брудними, корявими ручиськами. Але навіть він своїм приземленим розумом тямкує тимчасовість своєї влади над Шепталом.

Коні заспокоїлися, розбрелися по загороді. Шептало знову лишився сам. У дверях з'явився Степан, спинився на порозі, пильно дивився на коней; від того погляду млявість обняла груди і покотилася до колін, що зрадливо затремтіли. Шептало вперше пошкодував, що опинився на видноті. Хотілося проштовхатися в середину табуна, загубитися між ребристих кінських тіл. Він удав, що не помічає конюха, схилив голову до прив'ялої трави.

«На мене вкаже, обов'язково на мене», — думав полохливо, про всяк випадок, щоб приkrість не була несподіваною, хоч певно знов, що Степан його не потривожить.

— Шептала візьмеш, — сказав конюх хлопчакові. — Тільки зачекай, напою (За В. Дроздом).

*4 бали*

**2. Із поданого тексту випишіть фразеологізми. Поясніть їх значення.**

*10 балів*

**3. Випишіть із тексту слова з емоційно забарвленими суфіксами. Укажіть, до яких частин мови належать ці лексеми.**

*4 бали*

**4. Зробіть синтаксичний аналіз виділеного в тексті речення.**

*10 балів*

**5. Із поданого тексту випишіть неповне речення.**

*2 бали*

**Усього – 28 балів**